

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 210.010.05
НА БАЗЕ ФЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24.05.2017 г. протокол № 7

О присуждении Бельковой Марии Владимировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Взаимодействие учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи: деятельностный подход» в виде рукописи по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности принята к защите 7 марта 2017 г., протокол № 4 диссертационным советом Д 210.010.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт культуры» Министерства культуры РФ, 141406, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д. 7, утвержден приказом № 1399/нк от 01 ноября 2016 г.

Соискатель Белькова Мария Владимировна, 1989 года рождения.

В 2011 году окончила федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» по специальности «Юриспруденция».

В период подготовки диссертации работала в должности помощника депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва В.А. Панова.

Диссертация выполнена на кафедре социально-культурной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Орловский государственный институт культуры» Министерства культуры РФ.

Научный руководитель – Паршиков Николай Александрович, доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры», ректор.

Официальные оппоненты:

Моздокова Юлия Степановна – доктор педагогических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств», отдел по работе с инвалидами, ведущий специалист;

Кернерман Марина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, образовательное частное учреждение высшего образования «Академия МНЭПУ» (Международный независимый эколого-политологический университет), кафедра менеджмента и маркетинга, доцент;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», г. Казань, в своем положительном заключении, подготовленном Шамсутдиновой Дильбар Валиевной, доктором педагогических наук, профессором, подписанном Калимуллиной Гульзирак Хамзиевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заведующей кафедрой социально-культурной деятельности и педагогики и утвержденном ректором, доктором исторических наук, профессором Юсуповым Ривкатом Рашидовичем, указала, что диссертация представляет собой завершенное самостоятельное научное исследование, посвященное актуальной теме; автором диссертации в ходе обобщения и анализа полученных материалов, классификации экспериментальных данных, а также в результате изучения опыта собственной педагогической деятельности с позиций концептуальных идей впервые обобщены педагогические концепции взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе

воспитания здорового образа жизни молодежи применительно к современным задачам развития ценностных ориентаций нашего общества, где здоровье является одной из главных ценностей. Впервые доказана необходимость координации действий учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на добровольных началах, активно и плодотворно участвующих в социально-значимых акциях; разработана авторская педагогическая программа с использованием технологий культурно-досуговой деятельности; создан диагностический инструментарий, позволяющий исследовать уровень эффективности воспитания здорового образа жизни молодежи. Установлена взаимосвязь между методологией и теорией взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода, которая цементирует методологические основы и теоретические разработки. Правильно определены цель, задачи, объект и предмет исследования, четко сформулирована гипотеза и обоснованы основные исследуемые понятия; обоснована актуальность проблемы и темы диссертационного исследования; охарактеризована степень изученности данной темы в педагогической науке, рассмотрены теоретико-методологические основы, методы и этапы исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость; сформулированы положения, выносимые на защиту. Одобрения заслуживает проведенный автором анализ литературы по рассматриваемой проблеме. Общая оценка диссертационного исследования высокая. Диссертация выполнена в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 9 работ, из них опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4. Наиболее значимые из них: Белькова М.В. Здоровый образ жизни обучающейся молодежи как один из факторов национальной безопасности // Образование и общество. – 2015. - №1(90). – С. 102-105; Белькова М.В. Методологические проблемы воспитания здорового образа жизни молодежи в учреждениях культуры и фитнес-клубах // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – М., МГИК. – 2016, №4 (72). – С. 146-149; Белькова М.В.

Педагогические задачи взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в воспитании здорового образа жизни молодежи // Образование и общество. – 2016. - №3(98). – С. 62-64; Белькова М.В. Концептуальные основы воспитания здорового образа жизни молодежи в учреждениях культуры и фитнес-клубах // Мир науки, культуры, образования. -№5 (60) – 2016. – С. 27-29. Все работы подготовлены по результатам исследования, вносят значительный вклад в развитие теории, методики и организации социально-культурной деятельности. Автором выявлена эффективность воздействия на аудиторию культурно-оздоровительных программ, основанных на оценке и учете личностного отношения к здоровому образу жизни молодежи; сформирована программная структура педагогического взаимодействия деятельности учреждений культуры и фитнес-клубов по воспитанию здорового образа жизни молодежи, обеспечивающая эффективную реализацию совместных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных программ.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: доктора педагогических наук, профессора кафедры психологии личности и специальной педагогики Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых Фортовой Любовь Константиновны; доктора педагогических наук, профессора кафедры методики начального образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Арябкиной Ирины Валентиновны; кандидата педагогических наук, доцента кафедры социально-культурной деятельности, театрализованных представлений и актерского искусства Смоленского государственного института искусств Новиковой Надежды Анатольевны. Все отзывы положительные. Замечаний нет. Подчеркивается актуальность, научная новизна, высокая практическая значимость исследования. Отмечено, что диссертантом обобщены теоретические подходы педагогики и смежных научных дисциплин в воспитании здорового образа жизни молодежи в современных российских условиях. Автором разработаны и применены на практике культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные программы воспитания здорового образа жизни молодежи и методические материалы, ориентированные на совершенствование этого процесса. Автореферат

диссертации имеет стройную логическую структуру, отличается детально разработанной методологией теоретической и опытно-экспериментальной работы. Автором определена диагностика процесса взаимодействия учреждений культуры и фитнес клубов по воспитанию здорового образа жизни на основе деятельностного подхода; теоретически раскрыты механизмы педагогической регуляции воспитания здорового образа жизни молодежи в процессе взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов на основе деятельностного подхода. Автореферат диссертационного исследования полностью отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Выбор официальных оппонентов – доктора педагогических наук, профессора Моздокской Юлии Степановны и кандидата педагогических наук Кернерман Марины Вячеславовны обосновывается их компетентностью в педагогической науке по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, наличием публикаций по теме исследования, практической деятельностью практической деятельностью в этой области и личным согласием на рецензирование данного диссертационного исследования.

Выбор ведущей организации – Казанского государственного института культуры обосновывается известностью института своими достижениями в педагогических науках по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности, наличием высококвалифицированных специалистов в области педагогики, их способностью дать объективную оценку, выявить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: разработана и экспериментально апробирована инновационная педагогическая программа, направленная на взаимодействие учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода. Предложена оригинальная научная гипотеза, заключающаяся в предположении о том, что процесс взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов по воспитанию здорового

образа жизни молодежи будет более эффективным, если будет внедрена специально разработанная педагогическая модель, построенная на принципах деятельностного подхода. Доказана перспективность применения авторской педагогической программы взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода. Введено в научный оборот и теоретически проанализировано понятие «воспитание здорового образа жизни молодежи» в контексте социальных вызовов и отсутствия опыта сотрудничества учреждений культуры и фитнес-клубов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказана необходимость координации действий учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на добровольных началах, активно и плодотворно участвующих в социально-значимых акциях. Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов: анализ научной и научно-методической литературы по проблеме диссертационного исследования, систематизация, классификация материала, наблюдение, опросы, анкетирование, беседы, педагогическое моделирование, педагогический эксперимент, методы статистической обработки данных. Изложены теоретические подходы педагогики и смежных научных дисциплин в воспитании здорового образа жизни молодежи в современных российских условиях. Раскрыт механизм педагогической регуляции взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов по воспитанию здорового образа жизни молодежи, в основу которого была положена концепция ценностно-ориентированного, активно-деятельностного и целостного технологического подхода в учреждениях культуры и фитнес-клубах. Изучены педагогические концепции взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи применительно к современным задачам развития ценностных ориентаций нашего общества, где здоровье является одной из главных ценностей. Определены социально-психологические параметры эффективности воспитания здорового образа жизни молодежи, связанные с

развитием самомотивации молодежи в процессе культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Проведена модернизация существующих алгоритмов диагностики уровня взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода, обеспечивающих получение новых результатов по теме диссертации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработана и внедрена в учебный процесс кафедры социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры (г. Орел), кафедры культурно-досуговой деятельности Московского государственного института культуры (г. Химки), деятельность Спортивного клуба «Спарта» (г. Орел) авторская педагогическая модель взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи, которая способна функционировать в конкретных предлагаемых обстоятельствах, где молодые люди формируют культурно-ценностные отношения к жизни, переживают за сохранение здоровья. Создана научная концепция взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода. Созданы оптимальные организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность применения педагогической модели, которые ориентируют на реализацию автономных потенциалов учреждений культуры и фитнес-клубов и их умножение в процессе взаимодействия. Определена программная структура педагогического взаимодействия деятельности учреждений культуры и фитнес-клубов по воспитанию здорового образа жизни молодежи, обеспечивающая эффективную реализацию совместных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных программ. Представлены методические рекомендации и основные пути совершенствования взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечивается использованием исключительно проверенных на практике данных экспериментальной работы, опорой на теоретические положения ведущих отечественных ученых и на методическую литературу по теме исследования, обобщением и включением доказательных данных в области педагогики и психологии, которые не противоречат ведущим педагогическим и психологическим концепциям, дополняя и развивая их. Теория построена на концепциях ведущих ученых, а также педагогов-практиков: Н.В. Бордовской, Э.Н. Вайнера, Л.А. Головей, В.В. Колбанова, А.С. Макаренко, А. Маслоу, Л.Г. Татарниковой, И.С. Якиманской и т.д., рассматривавших воспитание здорового образа жизни молодежи и создавших общетеоретический фундамент современных педагогических исследований данной проблематики. Установлено, что сравнения авторских данных, полученных в результате исследования и данных, полученных ранее при изучении значения фитнес-клубов в развитии физической культуры населения, в работах: В.Е. Борилкевич, Н.Н. Буйнова, К.Д. Волков, В.И. Григорьев, А.В. Гурвич, А.Г. Макаров, М.И. Балтрунас, А.Л. Дерябина, Д.Г. Калашников, М.А. Кингисеппи, О.Н. Крюкова, Т.С. Лисицкая, В.С. Макеева, А.Д. Куницин, В.В. Вучева и многих других, совпадают. Используются современные методики сбора и обработки исходной информации, включающие источниковедческий метод, метод экспертных оценок, проблемно-творческие задания.

Личный вклад соискателя состоит в:

- разработке и экспериментальной апробации инновационной педагогической модели взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов в процессе воспитания здорового образа жизни молодежи на основе деятельностного подхода;
- внедрении авторских педагогических культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных программ взаимодействия учреждений культуры и фитнес-клубов по воспитанию здорового образа жизни молодежи и методические материалы, ориентированные на совершенствование этого процесса;
- апробации результатов исследования в процессе выступлений на международных и всероссийских научных конференциях, семинарах и форумах:

Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и соискателей «Межкультурное взаимодействие в современном обществе: проблемы и перспективы развития»(2014); научно-практической конференции «Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности» (2016); научно-практической конференции «Культура как пространство в становлении личности» (2017);

- в апробации результатов в процессе выступлений и обсуждений на заседаниях кафедры социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, основной идейно-концептуальной линией, взаимосвязанностью выводов.

На заседании 24 мая 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Бельковой Марии Владимировне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 23 человек, из них 6 докторов наук (по специальности рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 23, против присуждения ученой степени – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Жарков Анатолий Дмитриевич

Ученый секретарь

диссертационного совета

Пашинина Ольга Владимировна

